

國立陽明大學生理學研究所 99 學年度第 1 次評鑑追蹤改善成果會議紀錄

時間：99 年 10 月 21 日（星期四）12：00 – 13：00

主席：高毓儒

出席：邱煜智、姚筱君、談國雄

記錄：姚筱君

壹、會議內容：

1. 說明：

根據高教中心『大學校院系所評鑑追蹤評鑑與再評鑑準則』，系所評鑑認可結果為通過之系所應於 100 年 3 月 1 日前檢附『自我改善計畫與執行成果』。

2. 結論：

本所自我改善計畫與執行成果如后：

改善建議	自我改善情形	執行困難與配套措施
一、目標、特色與自我改善 【碩、博士班共同部分】 1. 該所有數位具有臨床醫師身分之專、兼任教師，宜充分利用此一特點，設計融合基礎與臨床之教學與研究，以培養學識寬廣之專業生理人才。	【碩、博士班共同部分】 本所已根據訪評委員給予之建議做相關之改善，並已積極設計出一套能融合基礎與臨床之教學與研究方式。	
一、目標、特色與自我改善 【碩、博士班共同部分】 2. 宜規劃正式的所長辦公室，以助於行政業務的推展及文獻的歸檔存查。	【碩、博士班共同部分】 本所已規劃一間所長辦公室(位於研究大樓 3 樓 323 室)，以供行政業務的推展及文獻的歸檔存查。	
一、目標、特色與自我改善 【碩、博士班共同部分】 3. 該所目前空間擁擠，建議向該校爭取空間外，可就現有之空間進行規劃及調整，以符合實際需求，解決走道堆放設備之情況，及增加空間使用的安全性。	【碩、博士班共同部分】 本單位已於 98 年 12 月向校方爭取核撥教學空間，若蒙核准，將儘速遵囑進行改善。	因申請空間尚未核撥，目前未能解決走道堆放設備之情形，但經查驗，堆放之情形符合消防法之規定，故安全上無虞。

改善建議	自我改善情形	執行困難與配套措施
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>1. 宜建立強化授課評量或課程檢討機制，固定每學期開會討論並持續課程設計與改進。</p>	<p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>1. 本所已建立課程評鑑制度，並於期末請學生填寫評量表後進行統計分析，再依據此結果加以討論及改善。</p> <p>2. 本所固定每學期召開生理所課程委員會，討論課程設計與改進。</p>	
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>2. 碩、博士班宜設計難易度不同的授課內容，並酌情與該校他所的課程作一整合性的開課，以符合學生需求。</p>	<p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>本所課程委員會已遵照委員建議辦理。</p>	<p>1. 本校教務處只細分大學部及研究所開設之課程，並無細分碩、博士專班之課程。</p> <p>2. 選課研究生之人數是否足量到可分碩、博士專班，尚待觀察。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>3. 宜配合市場需求及社會發展，新增與產業生技應用和臨床醫學研究有關之專業課程，增強學生畢業後投入產業界、轉譯醫學、臨床醫學研究領域之競爭能力。</p>	<p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>本所已接納委員意見開設生技應用和臨床醫學研究有關之專業課程。</p>	
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>4. 宜完整建立各項會議紀錄，有關規章制度亦宜彙整編輯成冊，以供學生參酌及遵行。</p>	<p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>1. 本所已建立各項會議記錄(包括：科所會議、課程委員會議、學生事務委員會議、教評會議)相關規章制度已編輯成冊，並於新生入學時發給學生加以宣導，以供學生遵行參考。</p> <p>2. 本所網頁上已置放各項法規，供學生參閱。</p>	

改善建議	自我改善情形	執行困難與配套措施
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>1. 宜考慮加強儀器原理、分析及操作課程。</p>	<p>【碩士班部分】</p> <p>1. 本所已遵照辦理開設儀器原理、分析操作等課程。</p> <p>2. 校級已開設儀器分析等課程，且本所已有宣導與督促學生選修此類課程。</p>	
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>2. 宜明定更換指導教授之規章，並於入學時告知學生延畢之可能性，且應建立具體相關輔導機制。</p>	<p>【碩士班部分】</p> <p>本所已於科所會議中訂定更換指導教授申請之相關規定，且成立「學生事務委員會」，輔導研究生更換指導教授。</p>	
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>【博士班部分】</p> <p>1. 近三年資格考試通過率達100%，建議資格考試宜具有篩選效果，以避免流於形式。</p>	<p>【博士班部分】</p> <p>本所已提高資格考標準，在98學年度通過率為80%。</p>	<p>若資格考試學生表現皆優異，實無法給予評斷不及格。</p>
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>【博士班部分】</p> <p>2. 建議需閱讀文章的課程可事先提供教材給學生研讀，以充分利用課堂時間討論。</p>	<p>【博士班部分】</p> <p>已通知本所專、兼任教師遵照辦理。</p>	
<p>二、課程設計與教師教學</p> <p>【博士班部分】</p> <p>3. 學生平均分配到的空間未臻理想，宜有改善之方案，並考量兼任教師之學生研究空間的合理分配。</p>	<p>【博士班部分】</p> <p>本所學生分配空間已改善(現已增加2間研究生休息室)。</p>	<p>因本所空間不足，又一般兼任教師之研究室位於校外，故其學生研究空間宜考量與實驗室結合。</p>

改善建議	自我改善情形	執行困難與配套措施
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>1. 宜協調他所(如生化所、生資所)依照該所學生需求開設相關的功能性課程，例如分子生物技術、基因體學、生物資訊學等課目。</p>	<p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>本所已遵照辦理，且已跟學生宣導可修習學生需求之相關課程。</p>	
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>2. 宜成立學生申訴委員會，該所教師組成委員會，接受學生申訴、更換實驗室以及學生事務相關問題。</p>	<p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>所長為研究生之導師，又本所已成立『學生事務委員會』接受學生更換實驗室以及學生事務相關問題。</p>	<p>依大學法規定，學生申訴屬校級權限。</p>
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>3. 走廊上置放大型設備(冰箱、冷凍櫃等)過多，宜有相關規範及規劃，改善公共安全。</p>	<p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>本所已規劃未來大型設備之擺置，目前擺設符合消防法規之規定。</p>	
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>4. 宜積極鼓勵學生提升外語能力，並可鼓勵學生至國外進行研究或進修，以提高學生的國際視野。</p>	<p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>1. 本所已遵照辦理，並宣導學生參加外語考試能力鑑定。</p> <p>2. 本所已鼓勵學生至國外進行研究或進修。</p> <p>3. 本所課程已有部分要求學生以英文報告。</p>	
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>5. 在該所經費允許下，宜再添購部分公用儀器以供學生使用。</p>	<p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>本所已遵照辦理。已採買如：離心機、電泳膠片影像分析系統、滅菌鍋及拉力傳導器等共用儀器。</p>	

改善建議	自我改善情形	執行困難與配套措施
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>1. 宜健全課程資訊，以提供學生完整的課程選修訊息，並使課程內容與名稱相符，避免讓選課的學生混淆。</p>	<p>【碩士班部分】</p> <p>本所已遵照辦理。本所設立之課程委員會，已於每學期定期審核課程資訊，以提供學生完整之課程訊息。</p>	
<p>三、學生學習與學生事務</p> <p>【博士班部分】</p> <p>1. 宜修訂碩士班直升博士班課程抵免的明確辦法，以保障學生權益。</p>	<p>【博士班部分】</p> <p>1. 本所已制訂碩士班直升博士班之抵免辦法。</p> <p>2. 此辦法係遵照本校教務處母法所訂定。</p> <p>3. 本所已設立『課程委員會』審核該類學生所提出之課程抵免申請。</p>	
<p>四、研究與專業表現</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>1. 宜向校方爭取實驗室空間，以改善師生之研究環境。</p>	<p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>本所已於 98 年 12 月向校方爭取核撥教研空間，若蒙核准，將儘速遵囑進行改善。</p>	
<p>四、研究與專業表現</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>2. 宜增加師資來源的多元性，以提供學生各方面的多元視野。</p>	<p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>1. 本所已於 98 學年度下學期起陸續延攬師資，提供學生各方面之多元視野。</p>	
<p>四、研究與專業表現</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>3. 宜依據教育目標及教師專長形成研究團隊，共同提出整合型計畫之申請，以成為該所未來發展之重點方向。</p>	<p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>本所已於 99 學年度提出 3 個整合型計畫，其中包括 2 個國科會整合型計畫及 1 個榮台聯大整合型計畫。</p>	

改善建議	自我改善情形	執行困難與配套措施
<p>四、研究與專業表現</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>1. 宜檢討報考人數下降，及休學率增加之原因，參酌外在條件的變遷，尋求因應之道。</p>	<p>【碩士班部分】</p> <p>1. 本所已採e-mail方式詢問報考學生就讀意願資訊，並彙整檢討原因。</p> <p>2. 本所已增加宣傳管道，如：網頁之更新與實施招生說明會。</p>	
<p>五、畢業生表現</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>1. 該所碩、博士班目前畢業校友已達300人，建議成立研究生校友會。</p>	<p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>1. 目前本所已進行規劃研究生校友會之成立。</p> <p>2. 本所歷屆畢業生校友資料也掌握幾近100%。</p>	
<p>五、畢業生表現</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>2. 「雇主滿意度調查表」宜持續改進，增加回收率，以提供有效之資訊。</p>	<p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>本所每年定期以發送電子郵件與書信郵寄之方式，進行雇主滿意度調查。</p>	
<p>五、畢業生表現</p> <p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>3. 宜選擇恰當時間推動「校友回娘家」活動，並重視活動的品質與成效。</p>	<p>【碩、博士班共同部分】</p> <p>1. 本所已配合校方每年畢業期間所辦理之校友回娘家活動。</p> <p>2. 過去本所已有自辦校友回娘家活動。</p>	

煩請閱畢後於下方表格簽名，謝謝。

姓 名	簽 名	日 期
高 毓 儒		
邱 煜 智		
談 國 雄		
陳 怡 倩		
姚 筱 君		